

VISITE À DOMICILE

Évaluer la rétention, l'adoption et la promotion des actions faisables

Introduction

Les visites à domicile sont menées par les animateurs qui diffusent les vidéos au sein de la communauté. Ces visites font partie de l'approche. Il se peut cependant que certains projets décident de ne pas les intégrer à l'approche par manque de fonds ou du fait de la non-disponibilité des animateurs. Les visites permettent d'avoir une idée de l'impact de la vidéo sur les spectateurs, de faire un rappel des actions préconisées et d'aider la famille à les mettre en œuvre. Les visites à domicile consistent à rendre visite aux participants du groupe qui a vu la vidéo, dans l'idéal environ 10 jours après la diffusion. A l'aide de l'outil de vérification (page suivante), l'animateur pose des questions à la personne qui a assisté à la diffusion de la vidéo, ainsi qu'aux membres de la famille présents à ce moment-là. Après avoir passé en revue les questions, l'animateur est en mesure d'aider la famille à adopter les actions faisables encouragés dans la vidéo.

LES ÉTAPES :

1. Faire une planification des visites à domicile dans le mois.
2. Avant de se déplacer, se rappeler quelle vidéo a été diffusée et emporter l'outil de vérification correspondant.
3. Faire la visite comme décrit ci-dessous.

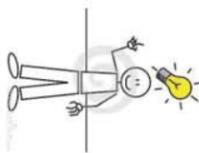
Instructions

1. Les visites se font au domicile de la personne membre du groupe communautaire au sein duquel les vidéos sont diffusées. Ces visites sont faites par la personne responsable du groupe, ou par un superviseur qui veut vérifier si l'animateur ou l'animatrice fait bien le suivi de ses activités.
2. Commencez la visite à domicile par une discussion informelle. Demandez aussi si l'époux ou l'épouse, la (belle-) mère et/ou les enfants plus âgés peuvent se joindre à la discussion.
3. La visite se fait sous forme de discussion guidée, avec l'outil de vérification (Exemple 1).
4. L'animateur pose les questions, une à une, aux membres de la famille présents.
5. Si les répondants ne connaissent pas la réponse, l'animateur peut utiliser l'aide-mémoire avec les photos (Exemple 2) pour l'aider dans la réponse.
6. Suivant la réponse à la question de l'adoption du comportement, l'animateur posera des questions sur ce qui doit être renforcé, les difficultés rencontrées, ce qui peut faciliter l'adoption, etc.
7. Donnez un rendez-vous au membre du groupe communautaire pour la prochaine diffusion des vidéos.
8. Achevez la visite à domicile en remerciant les personnes présentes.

TSARIN ANFANIN GONA DAN GOBE MAI KYAU

BIDIYO 10

<p>1</p> <p>Tambaya</p> <p>Ya za' a iya tsara abincin da iyali ke bukata tsawon shekara ?</p>  <p>Tambaya</p> <p>Ya za' a iya tsara abincin da iyali ke bukata tsawon shekara ?</p>	<p>2</p> <p>Tambaya</p> <p>Ya za' a gane abinci mai sinadarai kala-kala ?</p>  <p>Ansa</p> <p>Abinci mai sinadarai kala-kala shine mai launuka daban-daban, kuma da sauran kayan abinci, ba tsaba da ruwa kawai ba</p>	<p>3</p> <p>Tambaya</p> <p>Mirrene anfanin yaro ya samu wadatar abinci?</p>  <p>Ansa</p> <p>-Za' a ri'ka kalon mutun da muhimanci, -Yaron zai zama mai lafiya kuma za' a rage kashe kudi wajen lafiyar sa, -Yaron zai zama mai hazaka da ywar ya "zama mutun mai muhimanci"</p>	<p>4</p> <p>Tambaya</p> <p>Miyasa ya dace a shanya abinci a inwa?</p>  <p>Ansa</p> <p>Dan kauce ma hasarar bitamin, saboda rana na 'bata wasu bitamin</p>
---	---	---	--



Aperçu

VOIR LES EXEMPLES DES OUTILS DE VÉRIFICATION CI-DESSOUS :

Exemple 1. Sans les images de la vidéo, ce qui est plus difficile à utiliser par des animateurs semi-lettrés.

Exemple 2. Avec les images de la vidéo, pour faciliter l'utilisation.



SPRING

Exemple 1 : outil de vérification sans images de la vidéo

L'outil de vérification

Titre de la vidéo : Planification de la récolte pour un meilleur avenir (vidéo 10)

Catégorie vidéo : L'agriculture sensible à la nutrition et genre

Les avantages :

- L'enfant deviendra plus intelligent et plus susceptible de «devenir quelqu'un d'important».
- Vous serez considéré comme quelqu'un d'important dans votre communauté.
- L'enfant sera en bonne santé et nécessitera moins de frais de santé.



VÉRIFICATION DES CONNAISSANCES

PREMIÈRE QUESTION/RÉPONSE

Comment les personnes peuvent-elles planifier la quantité de nourriture dont la famille a besoin pendant toute l'année ?
Y a-t-il autre chose ?

- Évaluez ensemble avec la famille les quantités nécessaires par jour, par mois et par an.
- Mettez cette quantité de côté pour la consommation de la famille.

DEUXIÈME QUESTION/RÉPONSE

Qu'est-ce que les personnes devraient donner à manger à leurs jeunes enfants ?
Y a-t-il autre chose ?

- Donnez de la nourriture qui est de plusieurs couleurs.
- Servez plus de sauce que de céréales et ajoutez d'autres aliments au porridge.

TROISIÈME QUESTION/RÉPONSE

Comment les personnes doivent-elles faire sécher les aliments ?
Y a-t-il autre chose ?

- Lavez les aliments et étalez-les sur une surface propre.
- Séchez les aliments à l'ombre.

VÉRIFICATION DE L'ADOPTION

Avez-vous adopté cette pratique ?



Oui / Non

VÉRIFICATION DE LA PROMOTION

Avez-vous promu cette pratique ?



Oui / Non