

## Facteurs qui influencent les comportements nutritionnels multisectoriels

### STRUCTUREL

#### ACCESSIBILITÉ

- Coût
- Durée
- Distance
- Disponibilité

#### COMPÉTENCES DES FOURNISSEUR

- Communication interpersonnelle
- Compétences ou aptitudes techniques
- Respect

#### EXPÉRIENCE DES INSTALLATIONS

- Pratique courante
- Pratique attendue
- Sanctions et exécution

### SOCIAL

#### FAMILLE ET COMMUNAUTÉ

- Soutien monétaire ou matériel
- Acceptation et approbation
- Appui aux tâche

#### GENRE

- Prise de décision
- Contrôle des revenus
- Statut et valeur des filles et des femmes

#### NORMES

- Pratique courante
- Pratique attendue
- Sanctions et exécution

### INTERNE

#### ATTITUDES ET CROYANCES

- Valeur perçue
- Conséquences perçues
- Identité perçue
- Réponse émotionnelle
- Commodité perçue

#### AUTO-EFFICACITÉ

- Confiance dans les capacités

#### COMPÉTENCES

- Capacité acquise

#### CONNAISSANCE

- Sensibilisation
- Compréhension
- Information

Adapté de ACCELERATE

**Accessibilité :** L'opportunité pour l'acteur principal de pratiquer le comportement compte tenu des contraintes externes, qui sont généralement physiques.

**Compétences du fournisseur :** La perception par l'acteur principal de la compétence de ceux qui fournissent un service ou un produit.

**Expérience des installations :** La perception par l'acteur principal des aspects structurels tels que les infrastructures, les équipements, la commodité et les politiques.

**Famille et communauté :** Aide proactive ou passive, encouragement ou attitudes à l'égard d'un comportement par des membres de la famille, des pairs, des collègues ou d'autres personnes de la communauté en général.

**Genre :** L'influence spécifique de la dynamique de genre ou des relations sur la pratique d'un comportement.

**Normes :** L'acceptabilité et les normes de pratique d'un comportement dictées par des réseaux religieux, culturels

ou autres réseaux sociaux, y compris les normes sur le lieu de travail.

**Attitudes et croyances :** Le jugement, le sentiment ou l'émotion personnels de l'acteur principal à l'égard d'un comportement.

**Auto-efficacité :** La confiance personnelle de l'acteur principal dans sa capacité à exercer un contrôle sur la pratique réussie d'un comportement.

**Compétences :** La capacité de l'acteur principal à réaliser un ensemble de tâches nécessaires à la pratique du comportement.

**Connaissance :** Les informations requises dont l'acteur principal a besoin pour accomplir un ensemble d'actions ou pratiquer un comportement de manière complète et compétente.

*Source :* [thinkbigonline.org/nutrition](http://thinkbigonline.org/nutrition)