

FEUILLE DE TRAVAIL :

PRIORISER LES COMPORTEMENTS NUTRITIONNELS MULTISECTORIELS

Étape 1 : Déterminer l’état nutritionnel ou noter le résultat du programme sensible à la nutrition.

|  |  |
| --- | --- |
| **Résultat du programme :** |  |
| **État nutritionnel** | **Activities** |
| **Retard de croissance** | **Poids insuffisant** | **Émaciation** | **Anémie < 5 enfants** |
|  |  |  |  |

**Prioriser les comportements**

# USAID EN ACTION POUR LA NUTRITION

**USAID EN ACTION POUR LA NUTRITION 1**

[www.advancingnutrition.org](http://www.advancingnutrition.org/)

JUILLET 2021

Étape 2 : Pour chacun des comportements pertinents, analysez l’écart de comportement, le potentiel d’impact sur les résultats et la capacité potentielle à pratiquer le comportement.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Comportements** | **Prévalence du comportement** | **Écart de comportement (1 à 5)** | **Potentiel d’impact sur les résultats (1 à 5)** | **Sorties** | **Capacité potentielle de changer****(Oui ou Non)** |
| **Alimentation et soins pendant la grossesse** |
| Manger des quantités suffisantes de nourriture à des fréquences appropriées. |  |  |  |  |  |
| Manger quotidiennement une variété d'aliments sûrs, diversifiés et riches en nutriments pour les repas et les collations. |  |  |  |  |
| Suivre un programme complet de soins prénatals de qualité. |  |  |  |  |  |
| **Allaitement au sein** |
| Commencez l'allaitement au sein dans l'heure qui suit l'accouchement. |  |  |  |  |  |
| Allaitement au sein exclusif pendant six mois après la naissance. |  |  |  |  |  |
| Poursuivez l'allaitement au sein jusqu'à ce que l'enfant ait au moins deux ans. |  |  |  |  |
| **L’alimentation complémentaire des jeunes enfants** |
| Nourrissez-les à une fréquence, une quantité et une régularité adaptées à votre âge. |  |  |  |  |  |
| Nourrissez les enfants âgés de 6 à 23 mois avec des aliments variés, adaptés à leur âge, sûrs et riches en nutriments. |  |  |  |  |  |
| Préparez les aliments et nourrissez les enfants de manière hygiénique. |  |  |  |  |
| Se nourrir de manière réactive. |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Comportements** | **Prévalence du comportement** | **Écart de comportement (1 à 5)** | **Potentiel d’impact sur les résultats (1 à 5)** | **Sorties** | **Capacité potentielle de changer****(Oui ou Non)** |
| **L’alimentation pendant et après les épisodes de maladie** |
| Veillez à ce que les enfants continuent à être allaités et à manger lorsqu'ils sont malades. |  |  |  |  |  |
| Donnez une alimentation de récupération adaptée à l'âge pendant deux semaines après la maladie. |  |  |  |  |  |
| **Autres soins préventifs** |
| Donnez aux nourrissons et aux enfants de moins de deux ans un cycle complet de vaccinations. |  |  |  |  |  |
| Suivez, encouragez la croissance et identifiez une croissance médiocre ou un ralentissement de la croissance. |  |  |  |  |  |
| **Gestion de la diarrhée et l’émaciation** |
| Traitez la diarrhée de manière appropriée dès l'apparition des symptômes. |  |  |  |  |  |
| Fournissez immédiatement des soins pour la malnutrition aiguë (émaciation). |  |  |  |  |  |

\*Une liste d’exemples de comportements sensibles à la nutrition se trouve à la fin de cette feuille de travail.

Étape 3 : Réduire les comportements d’intérêt en déterminant l’adéquation du programme et de la politique.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Comportements** | **Adaptation du programme (1 à 5)** | **Priorités politiques nationales ou infranationales (Oui ou Non)** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Étape 4 : Sélectionner les comportements prioritaires finaux.

|  |
| --- |
| **Comportements prioritaires** |
|  |
|  |
|  |
|  |

Documentation des ressources consultées

Utilisez ce tableau facultatif pour documenter les données, les recherches et les documents de planification que vous avez consultée pour prendre des décisions à chaque étape.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Étape** | **Ressources consultées** | **Notes** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Exemples de comportements sensibles à la nutrition

Ce document est rendu possible grâce au généreux soutien du peuple américain à travers l’Agence des États-Unis pour le développement international. Il a été préparé selon les dispositions du contrat 7200AA18C00070 attribué à JSI Research & Training Institute, Inc. Le contenu relève de la responsabilité de JSI et ne reflète pas nécessairement les vues de l’USAID ou du gouvernement des États-Unis.

Cette feuille de travail accompagne le document Prioriser les comportements nutritionnels multisectoriels, qui fait partie de la suite d’outils de l’USAID en action pour la nutrition pour un changement social et comportemental en matière de nutrition de haute qualité.

**6**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Agriculture et sécurité alimentaire |  | Planification familiale et santé reproductive |
| * Exemple : Les agriculteurs ont recours à la commercialisation collective des récoltes
 | * Exemple : Après une naissance vivante, les femmes ou leurs partenaires utilisent une méthode contraceptive moderne pour éviter toute grossesse pendant au moins 24 mois.
 |
| Approches basées sur le marché | Éducation |
| * Exemple : Les transformateurs et les détaillants d’aliments d’origine animale investissent dans des installations de traitement et de stockage améliorées.
 | * Exemple : Les ménages vulnérables à la malnutrition aident les enfants à aller à l’école tous les jours.
 |
| Renforcement économique, moyens de subsistance et protection sociale | Soins nourriciers pour le développement de la petite enfance |
| * Exemple : Les jeunes femmes participent à des groupes d’épargne et de crédit.
 | * Exemple : Les parents utilisent une discipline positive avec les enfants.
 |
| Eau, assainissement et hygiène |  |
| * Exemple : Les membres de la famille boivent de l’eau potable
 |