# EXEMPLE DE RÉCIT

## Fiche de travail 3.1 Profil comportemental

| **Analyse comportementale** | | | **Activités** |
| --- | --- | --- | --- |
| **Comportement et étapes prioritaires**  Quelles sont les étapes nécessaires pour mettre en pratique ce comportement ? | **Facteurs**  Qu'est-ce qui empêche les gens de pratiquer ce comportement ou les encourage à le pratiquer maintenant ?  (Facteurs étoilés à partir de 3.3) | **Acteurs et actions de soutien**  Qui doit faire quoi pour s'attaquer à ce facteur ?  (Acteurs étoilés dans 3.3) | Activités liées avec une voie de retour claire vers le comportement prioritaire |
| Les personnes qui s'occupent des enfants utilisent chaque jour une variété d'aliments riches en nutriments pour les repas et les collations des enfants de 6 à 23 mois, en mettant l'accent sur les aliments d'origine animale pour les enfants de moins de 12 mois.   1. Procurez-vous des petits poissons, des œufs, des fruits et des légumes pour usage quotidien. 2. Proposez du poisson, des œufs, des fruits et des légumes aux repas et collations au cours de la journée. 3. Introduisez de nouveaux aliments riches en nutriments à mesure que l'enfant grandit. 4. Limitez les aliments hautement transformés, non riches en nutriments et les boissons sucrées. | *Accessibilité :* Les personnes qui s'occupent des enfants ne leur donnent pas de petits poissons ou de fruits parce que les marchés ne vendent pas de produits abordables tout au long de l'année.  *Accessibilité :* Les personnes qui s'occupent des enfants leur donnent souvent des biscuits et des bonbons en guise de collation, car ils sont bon marché et facilement accessibles.  *Normes :* Les personnes qui s'occupent des enfants ne leur donnent pas de petits poissons parce que c'est inhabituel dans leur communauté, surtout pour les enfants de moins de 12 mois.  *Compétences :* Les personnes qui s'occupent des enfants ne savent pas comment préparer les petits poissons ou les œufs pour les jeunes enfants. | *Les vendeurs du marché* proposent des options abordables et appropriées pour les jeunes enfants tout au long de l'année.  *Les décideurs politiques et les leaders* incitent les vendeurs du marché à vendre des collations saines et réglementent les ventes de collations malsaines.  *Les pairs et les membres de la famille* approuvent l'idée de donner des petits poissons aux jeunes enfants et en donnent l'exemple.  *Des agents communautaires* montrent aux personnes qui s’occupent des enfants comment préparer des petits poissons et des œufs pour les jeunes enfants. | *Des mesures d'incitation à la commercialisation* pour aider les fournisseurs et les vendeurs du marché à sécher et à vendre des petits poissons et des fruits emballés pour les enfants tout au long de l'année.  *Des incitations financières* pour aider les vendeurs du marché à vendre des produits sains pour les enfants et à limiter les options malsaines.  *Dialogues communautaires et médias communautaires* pour donner l'exemple, encourager et permettre aux personnes qui s’occupent des enfants et à leurs enfants de moins de 12 mois de goûter à la bouillie contenant de petits poissons.  *Communication* pour démontrer et promouvoir la façon de préparer et de nourrir les jeunes enfants avec des petits poissons, des œufs et d'autres aliments nutritifs. |

| **Analyse comportementale** | | | **Activités** |
| --- | --- | --- | --- |
| **Comportement et étapes prioritaires**  Quelles sont les étapes nécessaires pour mettre en pratique ce comportement ? | **Facteurs**  Qu'est-ce qui empêche les gens de pratiquer ce comportement ou les encourage à le pratiquer maintenant ?  (Facteurs étoilés à partir de 3.3) | **Acteurs et actions de soutien**  Qui doit faire quoi pour s'attaquer à ce facteur ?  (Acteurs étoilés dans 3.3) | Activités liées avec une voie de retour claire vers le comportement prioritaire |
| Les personnes qui s'occupent des enfants utilisent chaque jour une variété d'aliments riches en nutriments pour les repas et les collations des enfants de 6 à 23 mois, en mettant l'accent sur les aliments d'origine animale pour les enfants de moins de 12 mois.   1. Procurez-vous des petits poissons, des œufs, des fruits et des légumes pour usage quotidien. 2. Proposez du poisson, des œufs, des fruits et des légumes aux repas et collations au cours de la journée. 3. Introduisez de nouveaux aliments riches en nutriments à mesure que l'enfant grandit. 4. Limitez les aliments hautement transformés, non riches en nutriments et les boissons sucrées. | *Accessibilité :* Les personnes qui s'occupent des enfants ne leur donnent pas de petits poissons ou de fruits parce que les marchés ne vendent pas de produits abordables tout au long de l'année.  *Accessibilité :* Les personnes qui s'occupent des enfants leur donnent souvent des biscuits et des bonbons en guise de collation, car ils sont bon marché et facilement accessibles.  *Normes :* Les personnes qui s'occupent des enfants ne leur donnent pas de petits poissons parce que c'est inhabituel dans leur communauté, surtout pour les enfants de moins de 12 mois.  *Compétences :* Les personnes qui s'occupent des enfants ne savent pas comment préparer les petits poissons ou les œufs pour les jeunes enfants. | *Les vendeurs du marché* proposent des options abordables et appropriées pour les jeunes enfants tout au long de l'année.  *Les décideurs politiques et les leaders* incitent les vendeurs du marché à vendre des collations saines et réglementent les ventes de collations malsaines.  *Les pairs et les membres de la famille* approuvent l'idée de donner des petits poissons aux jeunes enfants et en donnent l'exemple.  *Des agents communautaires* montrent aux gardiens d'enfants comment préparer des petits poissons et des œufs pour les jeunes enfants. | *Des mesures d'incitation à la commercialisation* pour aider les fournisseurs et les vendeurs du marché à sécher et à vendre des petits poissons et des fruits emballés pour les enfants tout au long de l'année.  *Des incitations financières* pour aider les vendeurs du marché à vendre des produits sains pour les enfants et à limiter les options malsaines.  *Dialogues communautaires et médias communautaires* pour donner l'exemple, encourager et permettre aux personnes qui s’occupent des enfants et à leurs enfants de moins de 12 mois de goûter à la bouillie contenant de petits poissons.  *Communication* pour démontrer et promouvoir la façon de préparer et de nourrir les jeunes enfants avec des petits poissons, des œufs et d'autres aliments nutritifs. |