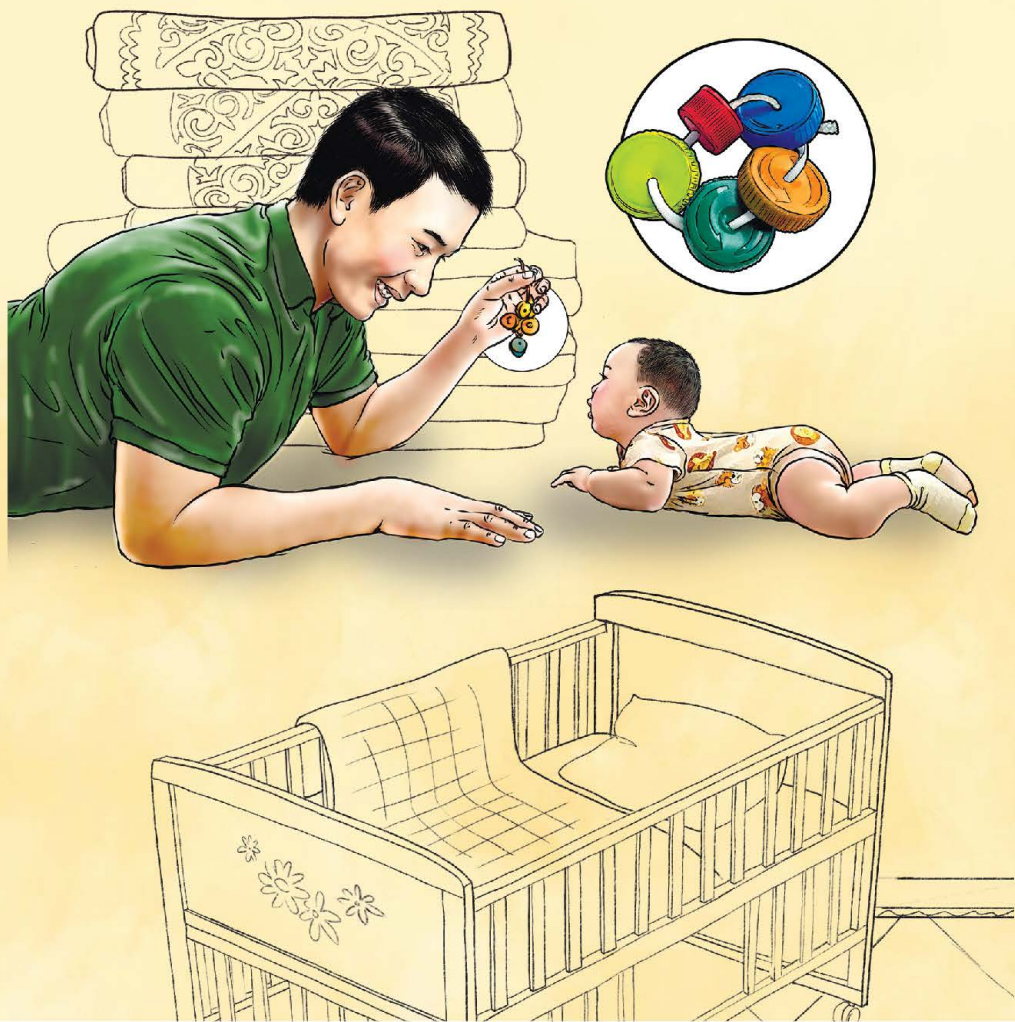


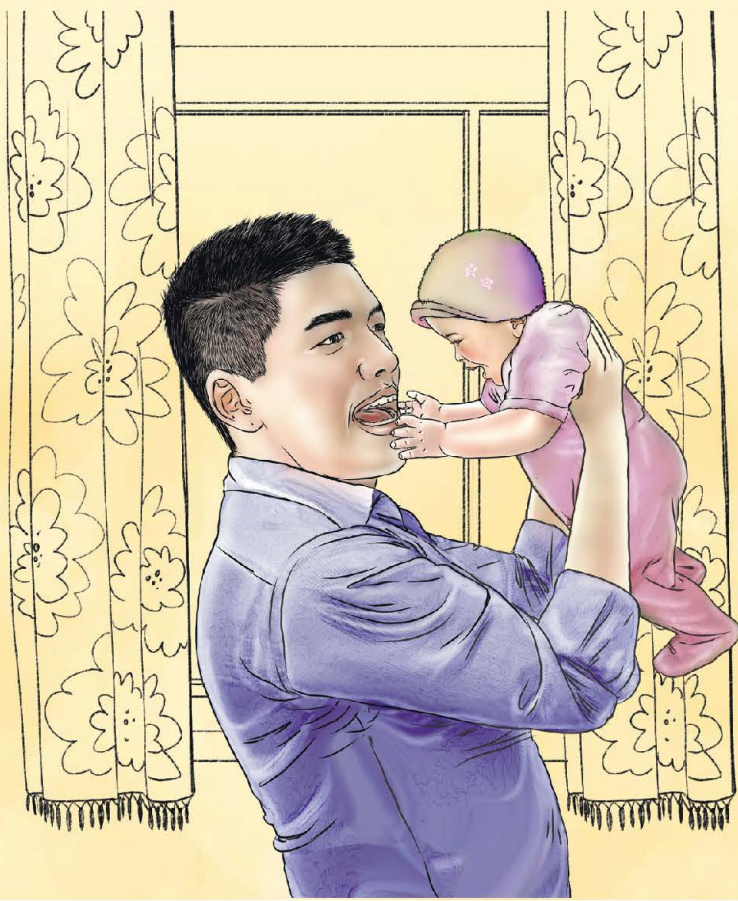


РАННЕЕ ОБЩЕНИЕ И ИГРА



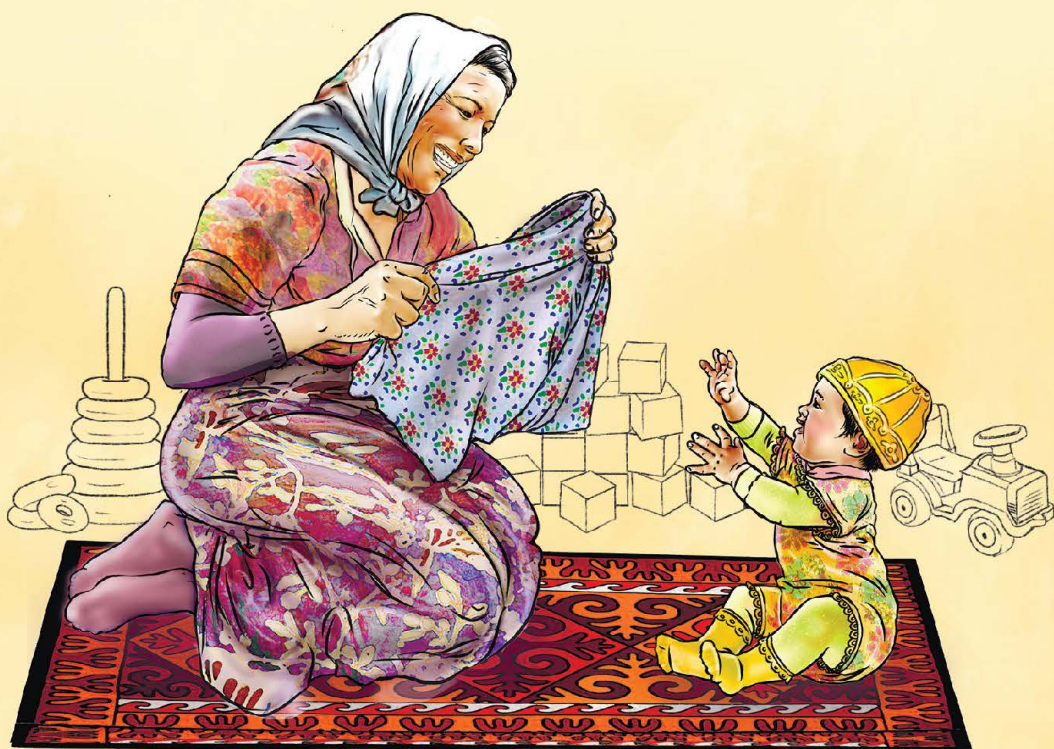
ОБЩЕНИЕ

- Ваш ребенок использует зрительный контакт, гулькание, мимику и движения, чтобы сообщать вам о своих потребностях и желаниях с самого рождения. Следите за ее сигналами, чтобы понять ее потребности.
- Младенцы начинают понимать многие слова еще до того, как начинают говорить. Часто разговаривайте и пойте со своим ребенком, чтобы он мог слышать слова. Он научится говорить, слушая вашу речь.
- Ведите разговор, используя звуки, слова и жесты. Когда ваш ребенок общается с вами с помощью звуков или движений, отвечайте ему, и он ответит вам в ответ. Каждый из вас говорит по очереди.
- Вы можете помочь ребенку выучить новые слова, расширяя ее словарный запас. Если она говорит одно слово, например "папа", развивайте ее язык, добавляя новые слова: "Папа любит тебя!".



ИГРА

- Дети учатся, играя, наблюдая, копируя и пробуя новое, начиная с самого рождения. Ваш ребенок получает удовольствие и учится, играя с вами! Все, что нужно вашему ребенку, - это вы.
- Давайте ребенку возможность исследовать окружающий мир через игру. Ему понравится играть со своими пальцами рук и ног, вашим лицом и предметами домашнего обихода. Следуйте его примеру, поощряя игры с безопасными предметами, которые его интересуют. Следите за языком его тела и звуками, которые он издает, и не заставляйте его играть с чем-то, если ему это не интересно.
- Ставьте перед ребенком сложные, но выполнимые задачи. Направляйте его действия и опирайтесь на то, что он может сделать, чтобы немного усложнить задачу.



ПРАКТИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ ОТ РОЖДЕНИЯ ДО 6 МЕСЯЦЕВ

Общение.

- Во время или после кормления грудью разговаривайте и пойте со своим ребенком. Он слушает и найдет успокоение в вашем голосе.
- Подражайте звукам и жестам вашего ребенка. Он общается с вами издаваемыми звуками и движениями. Когда он гулькает, отвечайте ему. Вашему ребенку необходимо слышать, как вы говорите. Он научится говорить, слушая окружающих его людей.



Играйте с ребенком.

- Медленно перемещайте разноцветные предметы, чтобы ребенок видел их и тянулся к ним. Следите за тем, как его глаза двигаются из стороны в сторону, пока он следит за предметом.
- Положите ребенка на животик, положив перед ним разноцветный предмет. Следите за тем, как ребенок тянется к нему! Она учится, когда кладет предметы в рот, поэтому убедитесь, что предмет чистый, не острый и не слишком маленький, что она могла бы его проглотить.



ДЛЯ ДЕТЕЙ ОТ 6 ДО 9 МЕСЯЦЕВ

Общение.

- Ваш ребенок начинает узнавать обычные слова. Когда вы увидите, что ваш ребенок больше не голоден, спросите его: "Закончили?". Если она покажет вам, что все еще голодна, спросите: "Еще?".
- Реагируйте на звуки и интересы вашего ребенка. Называйте ребенка по имени и обращайтесь к нему по имени. Обращайте внимание на его реакцию.



Играйте.

- Когда вы вводите новые продукты питания для вашего ребенка, он изучает новые текстуры и вкусы. Поощряйте его, когда он пробует новую пищу! Разнообразная и красочная пища очень важна.
- Давайте ребенку чистые, безопасные предметы домашнего обихода, которые он может брать в руки, трогать, щупать, стучать и исследовать. Примером простых игрушек для игр могут служить небольшие контейнеры или кастрюля с ложкой.
- Рисуйте или делайте простые книжки с картинками, чтобы развить любопытство ребенка и помочь ему узнать что-то новое.



ДЛЯ ДЕТЕЙ ОТ 9-12 МЕСЯЦЕВ

Общение.

- Ваш ребенок уже начинает получать удовольствие от различной мягкой пищи, таких как мягкие фрукты или вареные овощи, и нуждается в разнообразной, красочной пище, чтобы восполнить свои потребности в питании. Используйте слова для описания еды, и постепенно она будет понимать новые слова. Называйте различные продукты

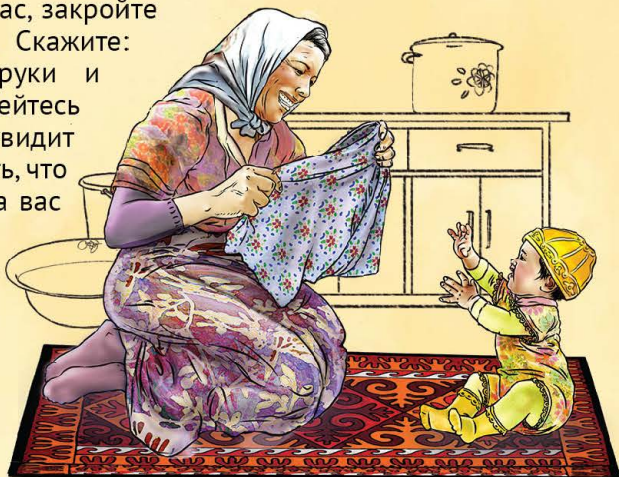


и части ее тела, которые она задействует при приеме пищи, например, пальцы и рот.

- Разговаривайте с ребенком, пока вы готовите ему еду. Описывайте происходящее, общаясь с ним, например, говоря: "Вот твоя миска" или "Папа приготовил тебе картошку". Задавайте ему вопросы: "Ты хочешь яичницу?". Дайте ему время ответить жестами, например, движением или звуками, прежде чем дать словесный ответ.

Играйте.

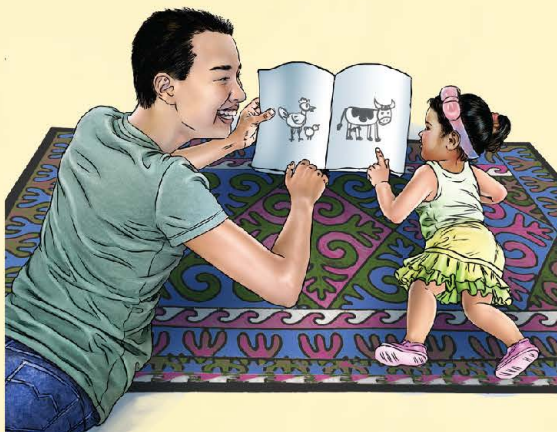
- Во время еды давайте малышу мелкую "пальчиковую" пищу и поощряйте его пробовать новые, полезные продукты. Он начинает учиться брать предметы пальцами и жевать. Он часто устраивает беспорядок, и это нормально! Он учится кормить себя сам и изучает различные виды пищи!
- Играйте с ребенком в такие игры, как "прятки". Пока она смотрит на вас, закройте лицо руками или тканью. Скажите: "Где папа?". Раскройте руки и скажите: "Бу! Вот он я!". Смейтесь вместе с ней, когда она увидит вас! Она начинает понимать, что вы не исчезаете, когда она вас не видит.



ДЛЯ ДЕТЕЙ ОТ 12 ДО 24 МЕСЯЦЕВ

Общение.

- Когда вы кормите ребенка, описывайте цвета и текстуру его пищи. Поощряйте ее говорить, спрашивая название или цвет еды, которую она ест. Указывайте на продукты и называйте их названия после того, как у нее будет возможность попробовать и ответить вам!
- Пойте вместе с ребенком. Начните песню и дайте ему спеть те части, которые он знает. Со временем он сможет все больше и больше петь самостоятельно, так как выучит больше слов, а вы сможете практиковать пение по очереди.
- Дети учатся любить сказки, когда каждый день читают их вместе с родителями. Попросите ее показать разных людей и животных в книге, журнале или на плакате. Похвалите ее за то, что она нашла животных и предметы!



Играйте.

- Играйте с ребенком и поощряйте его к выполнению более сложных заданий. Поощряйте его складывать предметы в стопку, опрокидывать их и начинать сначала. Дайте ему больше предметов для складывания. Помогите ему, если он застрянет!
- Стимулируйте воображение ребенка с помощью кукол из носков. Придумайте историю с использованием кукол.



РАННЕЕ ОБУЧЕНИЕ ЧЕРЕЗ ИГРУ И ОБЩЕНИЕ

Дети учатся в разном темпе. Некоторые дети учатся быстро, а некоторым требуется больше времени. Но помните, что все дети могут учиться! Навыки детей развиваются один за другим. Например, ребенок должен научиться сидеть, прежде чем он сможет стоять.

Некоторые дети рождаются или развиваются с заболеваниями, которые могут повлиять на их способности. Дети могут развиваться по-разному в том, как они двигаются, видят, слышат, учатся, думают или взаимодействуют с другими.

Многие условия способствуют тому, что дети развиваются по-разному. Вы можете много слышать об инвалидности в вашем сообществе, но важно знать, что инвалидность - это не вина мамы или папы, и она не является порчей. Все дети могут учиться, но некоторым детям может понадобиться дополнительная поддержка.

Всем детям необходимо контролировать их рост, развитие, слух и зрение, чтобы выявить любые проблемы на ранней стадии. Если вас беспокоит развитие вашего ребенка, обратитесь за поддержкой к медицинскому работнику.



МИНИСТЕРСТВО
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ



USAID
ОТ АМЕРИКАНСКОГО НАРОДА

Данный документ был подготовлен для Агентства США по международному развитию (USAID) в соответствии с условиями контракта 7200AA18C0070, заключенного с некоммерческой организацией ДжейЭсАй Рисерч энд Трейнинг Инститьют, (JSI Research & Training Institute, Inc., (JSI)). Содержание данного продукта является ответственностью JSI и необязательно отражает точку зрения Агентства США по международному развитию (USAID) или Правительства США.

Одобрено Экспертным советом Министерства здравоохранения Кыргызской Республики 19 апреля 2022 г. Художник: Дедикова Татьяна. Материал издан типографией ОсОО «V.R.S. Company». Город Бишкек, ул. Кулатова 8/1.