

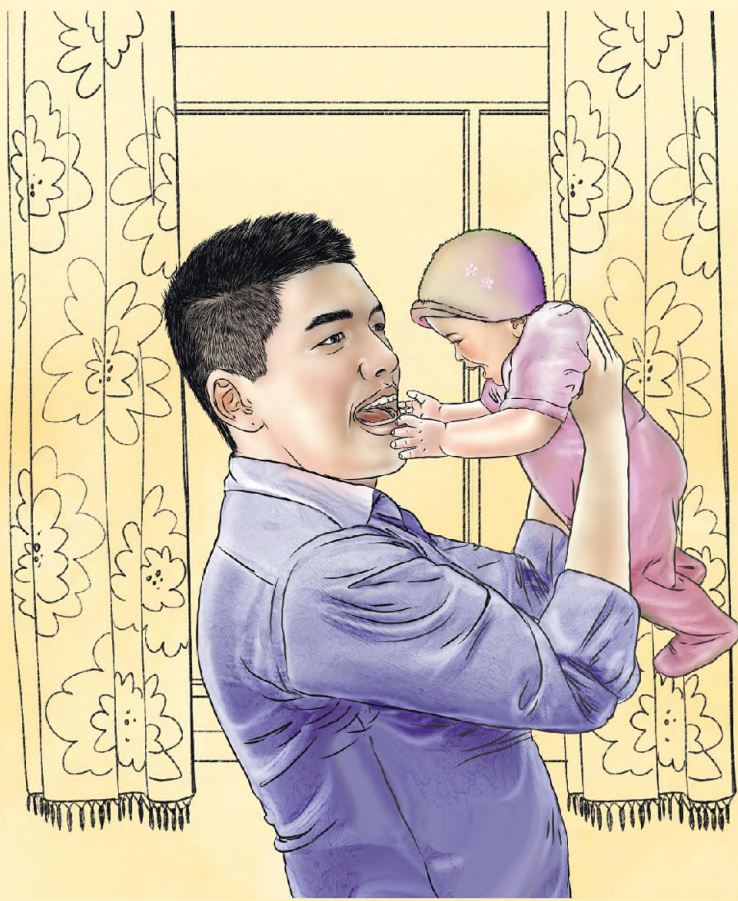


РАННЕЕ ОБЩЕНИЕ И ИГРА



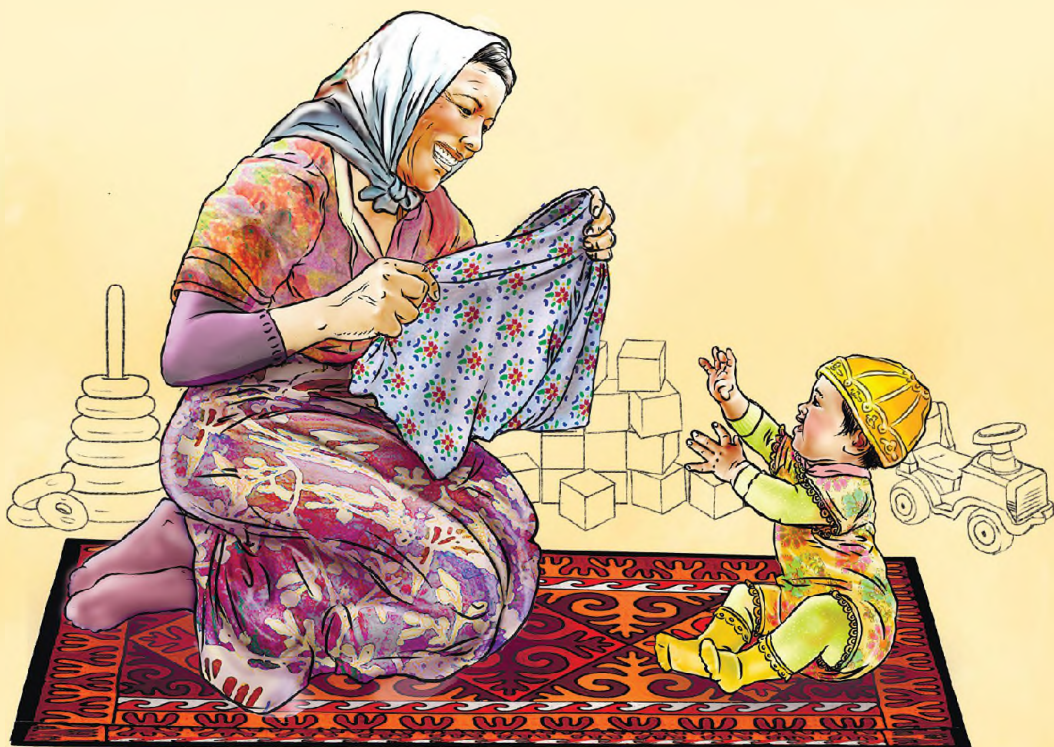
ОБЩЕНИЕ

- Ваш ребенок использует зрительный контакт, мимику, движения и звуки, чтобы сообщить вам о своих потребностях и желаниях с самого рождения. Следите за его сигналами, чтобы понять его потребности.
- Младенцы начинают понимать многие слова еще до того, как начинают говорить, поэтому часто разговаривайте и пойте со своим ребенком, чтобы он мог слышать слова. Он научится говорить, слушая вашу речь.
- Разговаривайте с ребенком, используя звуки, слова и жесты. Когда ваш ребенок общается с вами с помощью звуков или движений, отвечайте ему, и он ответит вам в ответ. Каждый из вас говорит по очереди.
- Вы можете помочь ребенку выучить новые слова, расширяя его словарный запас. Если он говорит одно слово, например "мама", развивайте его язык, добавляя новые слова: "Папа любит тебя!".



ИГРА

- Дети учатся, играя, наблюдая, копируя и пробуя новое, начиная с самого рождения. Ваш ребенок получает удовольствие и учится, играя с вами! Все, что нужно вашему ребенку, - это вы.
- Давайте ребенку возможность исследовать окружающий мир через игру. Ему понравится играть со своими пальцами рук и ног, вашим лицом и предметами домашнего обихода. Следуйте его примеру, поощряя игры с безопасными предметами, которые его интересуют. Следите за языком его тела и звуками, которые он издает, и не заставляйте его играть с чем-то, если ему это неинтересно.
- Ставьте перед ребенком сложные, но выполнимые задачи. Направляйте его действия и опирайтесь на то, что он может сделать, чтобы немного усложнить задачу.



ПРАКТИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ ОТ РОЖДЕНИЯ ДО 6 МЕСЯЦЕВ

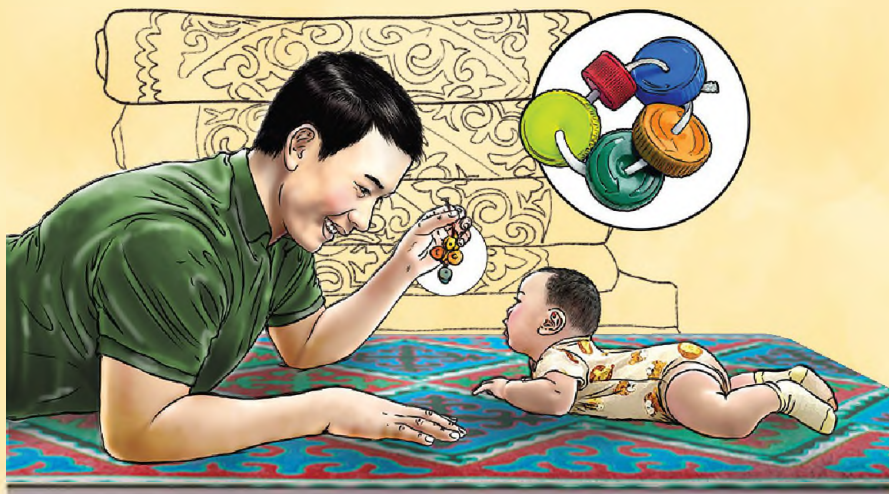
Общение

- Во время или после кормления грудью разговаривайте и пойте со своим ребенком. Он слушает и найдет успокоение в вашем голосе.
- Подражайте звукам и жестам вашего ребенка. Он общается с вами своими звуками и движениями. Когда он гулит, отвечайте ему. Вашему ребенку необходимо слышать, как вы говорите. Он научится говорить, слушая окружающих его людей.



Игра

- Медленно перемещайте разноцветные предметы, чтобы ребенок видел их и тянулся к ним. Следите за тем, как его глаза двигаются из стороны в сторону, пока он следит за предметом. Положите ребенка на животик перед разноцветным предметом. Следите за тем, как ребенок тянется к нему! Он учится, когда кладет предметы в рот, поэтому убедитесь, что предмет чистый, не острый и не слишком маленький, чтобы он не мог его проглотить.



ДЛЯ ДЕТЕЙ ОТ 6 ДО 9 МЕСЯЦЕВ

Общение

- Ваш ребенок начинает понимать простые слова. Когда вы увидите, что ваш ребенок больше не голоден, спросите его: "Будешь еще?". Если он покажет вам, что все еще голоден, скажите: "Давай еще ложечку".
- Реагируйте на звуки и интересы вашего ребенка. Называйте ребенка по имени и обращайтесь к нему по имени и обращайтесь к нему по имени и обращайте внимание на его реакцию.



Игра

- Давайте ребенку чистые, безопасные предметы домашнего обихода, которые он может брать в руки, трогать, щупать, стучать и исследовать. Примером простых игрушек для игр могут служить небольшие контейнеры или кастрюля с ложкой.
- Рисуйте или делайте простые книжки с картинками, чтобы развить любопытство ребенка и помочь ему узнать что-то новое.



ДЛЯ ДЕТЕЙ ОТ 9-12 МЕСЯЦЕВ

Общение

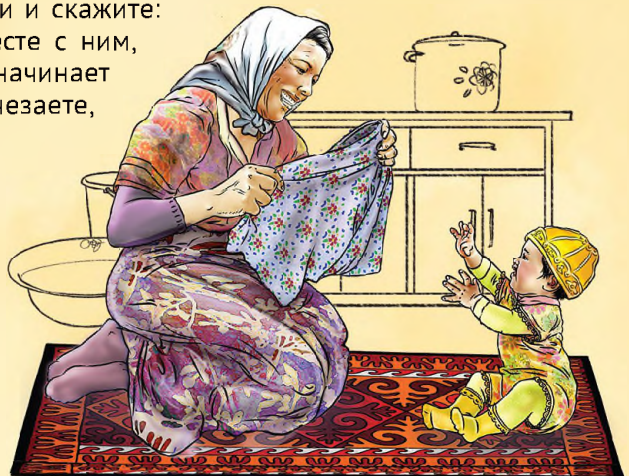
– Ваш ребенок уже начинает получать удовольствие от различных мягких продуктов, таких как мягкие фрукты или вареные овощи. Давайте ребенку разнообразную, красочную пищу, чтобы удовлетворить его потребности в питании. Используйте слова для описания еды, чтобы он постепенно понимал новые слова.

Называйте различные продукты, а также части тела, такие как пальцы и рот, которые он использует во время приема пищи.

- Разговаривайте с ребенком, пока вы готовите ему еду. Описывайте происходящее, общаясь с ним, например, говоря: "Вот твоя чашка" или "Мама приготовила тебе кашу". Задавайте ему вопросы: "Ты хочешь яблоко?". Дайте ему время ответить жестами, например, движением или звуками, прежде чем дать словесный ответ.

Игра

- Во время еды давайте малышу мелкую "пальчиковую" пищу и поощряйте его пробовать новые, полезные продукты. Он начинает учиться брать предметы пальцами и жевать. Он часто устраивает беспорядок, и это нормально! Он учится кормить себя сам и изучает различные виды пищи!
- Играйте с ребенком в такие игры, как "прятки". Пока он смотрит на вас, закройте лицо руками или тканью. Скажите: "Где мама?". Раскройте руки и скажите: "Вот она я!". Смейтесь вместе с ним, когда он увидит вас! Он начинает понимать, что вы не исчезаете, когда он вас не видит.



ДЛЯ ДЕТЕЙ ОТ 12 ДО 24 МЕСЯЦЕВ

Общение

- Когда вы кормите ребенка, описывайте цвета и текстуру его пищи. Поощряйте его говорить, спрашивая название или цвет еды, которую он ест. Указывайте на продукты и называйте их для того, чтобы у него было больше возможностей познавать окружающий мир.
- Пойте вместе с ребенком. Начните песню и дайте ему спеть те части, которые он знает. Со временем он сможет все больше и больше петь самостоятельно, так как выучит больше слов, а вы сможете практиковать пение по очереди.
- Дети учатся любить сказки, когда каждый день читают их вместе с родителями. Попросите его показать разных людей и животных в книге, журнале или на плакате. Похвалите его за то, что он нашел животных и предметы!



Игра

- Играйте с ребенком и поощряйте его к выполнению более сложных заданий. Поощряйте его складывать предметы в стопку, опрокидывать их и начинать сначала. Дайте ему больше предметов для складывания. Помогите ему, если у него не получается!



- Стимулируйте воображение ребенка с помощью кукол из носков. Придумайте историю с использованием кукол.
- Поощряйте воображение ребенка с помощью предметов, например, соединив несколько предметов или коробочек вместе и представить как поезд.

РАННЕЕ ОБУЧЕНИЕ ЧЕРЕЗ ИГРУ И ОБЩЕНИЕ

Дети учатся в разном темпе. Некоторые дети учатся быстро, а некоторым требуется больше времени. Но помните, что все дети могут учиться! Навыки детей развиваются один за другим. Например, ребенок должен научиться сидеть, прежде чем он сможет стоять.

Дети могут развиваться по-разному в том, как они двигаются, видят, слышат, учатся, думают или взаимодействуют с другими. Некоторые дети рождаются с заболеваниями, которые могут повлиять на их способности.

Многие условия способствуют тому, что дети развиваются по-разному. Вы можете много слышать об инвалидности в вашем сообществе, но важно знать, что инвалидность - это не вина мамы или папы. Таким детям может понадобиться дополнительная поддержка.

Родители должны следить за ростом, развитием, слухом и зрением своих детей, чтобы выявить любые проблемы на ранней стадии. Если вас беспокоит развитие вашего ребенка, обратитесь за поддержкой к медицинскому работнику.



МИНИСТЕРСТВО
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ



USAID
от АМЕРИКАНСКОГО НАРОДА

Данный документ был подготовлен для Агентства США по международному развитию (USAID) в соответствии с условиями контракта 7200AA18C0070, заключенного с некоммерческой организацией ДжейЭсАй Рисерч энд Трейнинг Инститьют, (JSI Research & Training Institute, Inc., (JSI)). Содержание данного продукта является ответственностью JSI и необязательно отражает точку зрения Агентства США по международному развитию (USAID) или Правительства США.

Одобрено Экспертным советом Министерства здравоохранения Кыргызской Республики 19 апреля 2022 г. Художник: Дедикова Татьяна. Материал издан типографией ОсОО «V.R.S. Company». Город Бишкек, ул. Кулатова 8/1.