A logo with a blue and red text

Description automatically generated

Взаимодействия ухаживающего лица и ребенка (с текстом) – Кыргызская Республика

Расшифровка русского видео

Рассказчик

Это видео показывает заботливое взаимодействие ухаживающего лица и ребенка в Кыргызской Республике. Все сцены сопровождаются объяснением взаимодействия – как ребенок общается, подавая сигналы, и как реагирует родитель.

**Пятимесячный ребенок, которого отец обожает**

Этот отец играет с ребенком, гримасничая и издавая звуки. Обратите внимание, как реагирует ребенок, гримасничая и улыбаясь в ответ. Он показывает, что ему нравится взаимное общение. Теперь малыш начинает капризничать. Отец замечает изменение в настроении ребенка и полагает, что ему некомфортно. Он проверяет, нужно ли поменять подгузник. Играя с отцом, малыш снова улыбается и смеется. Однако, скоро у малыша появляются признаки сонливости. Он прикладывает руки к глазам и трет их, затем капризничает. В ответ отец берет ребенка на руки и качает его, чтобы он заснул.

**Шестимесячный ребенок играет с мамой**

Малышка следит глазами за предметом, затем тянется к нему, хватает и кладет себе в рот. Она повизгивает от удовольствия, играя с мамой, потом лепечет в ответ, когда мама говорит с ней. Малышка отводит глаза в сторону, и мама следует за ее взглядом. Дальше малышка начинает капризничать, устраивается поудобнее на груди у мамы и трет глаза, показывая, что хочет спать. В ответ мама кормит малышку и поглаживает, чтобы она заснула.

**Десятимесячный ребенок играет с кубиками**

Мама показывает ребенку, как складывать кубики между собой. Обратите внимание, как ребенок повторяет действия мамы и внимательно следит за выражением одобрения на ее лице. Она снова показывает ребенку, как это делать, и передает ему кубики. Мама хлопает в ладоши, чтобы поощрить ребенка. Они подражают друг другу в игре и смотрят друг другу в глаза. Теперь ребенок бросает кубик, давая понять, что он наигрался. Мама пробует новую игру со своей нижней губой. Ребенок пытается повторить ее действия, показывая один из способов, как дети учатся новому.

**Десятимесячный ребенок играет во дворе с дедушкой**

Дедушка держит ребенка на уровне глаз. Они смотрят в глаза друг другу. Когда ребенок замечает курицу, дедушка поворачивает его так, чтобы ребенку было видно лучше. Он играет с ребенком, поднимая его повыше. Ребенок улыбается и смеется от удовольствия. Дедушка замечает, что ребенок смотрит на цветы и тянется к ним, стараясь дотронуться. В ответ на интерес ребенка он срывает цветок и показывает, как его понюхать. Цветок переходит от ребенка к дедушке и обратно. Ребенок вертится и улыбается от восторга.

**Восемнадцатимесячный ребенок играет в новую игру**

Мама показывает ребенку, как играть в новую игру. Она кладет рядом с ним кольца и побуждает его попробовать. Сначала у него не получается. Она возвращает ему кольца, чтобы ребенок попытался снова. Мама поддерживает ребенка в игре, подбадривая его и терпеливо разговаривая с ним. Однако, заметьте, что она не играет в игру сама. Она помогает ребенку учиться. Когда ребенку удается одеть кольцо на палку, его лицо выражает радость. Мама хвалит его. Она отвечает каждый раз, когда ребенок говорит «да», и поощряет его продолжать игру.

**Двадцатитрехмесячный ребенок пускает мыльные пузыри с бабушкой**

Ребенок указывает на чашу с мыльной водой. Бабушка в ответ опускает конец бутылки в мыльную воду и выдувает пузырь, в то время как ребенок с интересом наблюдает. Заметив интерес ребенка, бабушка дает ей самой выдуть мыльный пузырь и поддерживает ее усилия. Она наблюдает за выражением лица и жестами ребенка и отвечает ей в теплой и подбадривающей манере. Они получают удовольствие от совместного проведения времени. Бабушка дает девочке самой выдуть мыльный пузырь и затем помогает ей, когда у нее не все получается. Она подбадривает ребенка словами, улыбками и смехом. Заметьте, как бабушка позволяет ребенку вести игру. Она держит чашу, пока девочка макает бутылку, чтобы выдуть пузырьки. Ребенок начинает игру с руками. Бабушка в ответ играет вместе с ребенком. Когда девочка возвращается к игре с пузырьками, жидкость выплескивается. Бабушка реагирует с улыбкой, давая понять, что можно пролить жидкость. Игра – это развлечение, но также может привести к беспорядку. Ребенок потирает одну руку о другую. Бабушка в ответ делает тоже самое, показывая пример взаимного общения.

**Двадцатичетырехмесячный ребенок учится складывать стаканы**

Бабушка показывает, как складывать стаканы, начиная с простого примера из 3 стаканов. Она учит ребенка словами и жестами, хвалит ее, когда девочка складывает стаканы правильно. Теперь ребенок делает жест рукой. Бабушка отвечает таким же жестом, и они улыбаются друг другу. Она показывает ребенку, как поставить верхний стакан, затем убирает его, чтобы девочка попробовала сама. Пока девочка ставит стаканчик, бабушка хлопает в ладоши и улыбается. Девочка улыбается и хлопает, внимательно следя за тем, как бабушка показывает свое одобрение. Они переходят к более сложной игре с большим количеством стаканчиков . Бабушка поправляет нижний стаканчик и потом помогает с верхним стаканчиком. В конце игры она хлопает в ладоши, и ребенок отвечает тем же.