

Factores que afectan las conductas de nutrición a nivel multisectorial

ESTRUCTURALES

ACCESIBILIDAD

- Costo
- Tiempo
- Distancia
- Disponibilidad

COMPETENCIAS DE LOS PRESTADORES

- Comunicación interpersonal
- Competencia o habilidades técnicas
- Respeto

EXPERIENCIA CON LAS INSTALACIONES

- Infraestructura
- Horarios
- Políticas de apoyo

SOCIALES

FAMILIA Y COMUNIDAD

- Apoyo monetario o material
- Aceptación y aprobación
- Asistencia con tareas

GÉNERO

- Toma de decisiones
- Control de los ingresos
- Posición social y valor de mujeres y niñas

NORMAS

- Práctica estándar
- Práctica esperada
- Sanciones y aplicación

INTERNOS

ACTITUDES Y CREENCIAS

- Valor percibido
- Consecuencias percibidas
- Identidad percibida
- Respuesta emocional
- Conveniencia percibida

AUTOEFICACIA

- Confianza en la capacidad

HABILIDADES

- Habilidades adquiridas

CONOCIMIENTO

- Conciencia
- Comprensión
- Información

Adaptado de ACCELERATE

Accesibilidad: La oportunidad del actor principal de poner en práctica las conductas pese a las limitaciones externas, normalmente físicas.

Competencias de los prestadores: Percepción que tiene el actor principal de la competencia de los prestadores de un servicio o producto.

Experiencia con las instalaciones: La percepción del actor principal de aspectos estructurales, como la infraestructura, el equipamiento, la comodidad y las políticas.

Familia y comunidad: Ayuda proactiva o pasiva, motivación o actitudes hacia una conducta por parte de familiares, compañeros, colegas u otras personas de la comunidad en general.

Género: La influencia específica que ejerce la dinámica o las relaciones de género en la práctica de una conducta.

Normas: La aceptabilidad y los estándares para la práctica de una conducta dictadas por redes religiosas, culturales u otras redes sociales, incluidas las normas del lugar de trabajo.

Actitudes y creencias: Valoración, sentimiento o emoción personal del actor principal respecto de una conducta.

Autoeficacia: La confianza que tiene el actor principal en su propia capacidad para ejercer control sobre la práctica satisfactoria de una conducta.

Habilidades: La capacidad del actor principal para ejecutar una serie de tareas necesarias para practicar la conducta.

Conocimiento: La información que el actor principal necesita para completar una serie de acciones o practicar una conducta de manera completa y competente.

Fuente: thinkbigonline.org/nutrition